

# CUIDADO Y EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA EN MÉXICO

## Una agenda pendiente

En México, la educación inicial y preescolar son reconocidas como derechos constitucionales, pero la realidad es otra.



**2002**

La educación preescolar se vuelve un derecho constitucional.

**2019**

La educación inicial se suma a este reconocimiento constitucional.

El cuidado no es reconocido expresamente como un derecho a nivel constitucional.



Solo 4 de cada 10 niños y niñas en primera infancia acceden a los servicios que por derecho les corresponden.

## El primer obstáculo

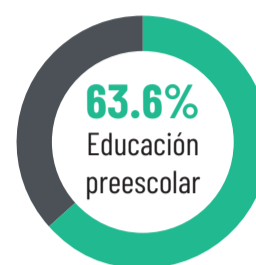


**Un sistema fragmentado, desarticulado y con múltiples normativas.**

No existe un sistema único. La responsabilidad está diluida entre múltiples instituciones, lo que impide garantizar acceso equitativo, calidad homogénea y un monitoreo efectivo. Esta desarticulación dificulta tener un registro único de servicios y supervisar la calidad de manera permanente.



La brecha de escolarización es especialmente grave en la educación inicial, la etapa más crítica del desarrollo.



● Niñas y niños no inscritos  
● Niñas y niños inscritos

Fuente: Elaboración propia con base en SEP (2025).

## Servicio insuficiente, inaccesible o incompatible

**18%**

del total de las familias cuyos hijos o hijas no asisten a servicios de educación inicial o preescolar, afirma que la razón es una de las siguientes:



No hay centros, guarderías o estancias infantiles cerca.



Falta de recursos económicos.



Incompatibilidad de horarios u otras barreras (como falta de servicios para niños y niñas con discapacidad).

Fuente: Inegi. (2023). Encuesta Nacional para el Sistema de Cuidados (Enasic) 2022.



**6.8**

millones de niños y niñas de 0 a 5 años no tienen acceso a servicios de cuidado y educación.

## La desigualdad es también geográfica: la escolarización en educación inicial y preescolar es limitada en todo el país



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de SEP (2025).

**Análisis clave:** La falta de acceso a la educación inicial es un problema nacional, que se agudiza en algunas entidades donde la escolarización es casi nula.



**Análisis clave:** Mientras algunas entidades muestran altos niveles de escolarización en educación preescolar otras tienen rezagos significativos, perpetuando ciclos de desigualdad desde la primera infancia.

## Una causa de fondo: una inversión pública insuficiente, lejana de la recomendación de organismos internacionales

La brecha de inversión es el origen de la brecha de escolarización.

Sin recursos, el derecho no puede materializarse.

México:  
**0.1% del PIB**

Recomendación Internacional:  
**1.16% del PIB**

Destinado al cuidado de TODAS las poblaciones vulnerables. Solo el 53% de esto (0.053% del PIB) es para la primera infancia.

Para un sistema universal y de calidad solo para la infancia (ONU Mujeres, UNICEF, Cepal).

## Sabiendo esto,

¿cómo construimos el sistema de cuidado y educación que nuestros niños y niñas merecen?

## Proponemos una hoja de ruta con 5 acciones estratégicas y complementarias.



### 1. AMPLIAR LA RED

Aumentar el número de centros de atención infantil en todo el territorio, priorizando zonas de mayor necesidad.



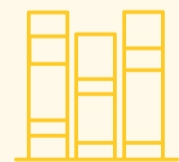
### 2. FORTALECER LO EXISTENTE

Impulsar el alcance de servicios no escolarizados (comunitarios, indígenas, visitas domiciliarias) para llegar a todas las familias.



### 3. GARANTIZAR EL PRESUPUESTO

Asegurar un presupuesto suficiente y con crecimiento progresivo anual hasta alcanzar los estándares internacionales.



### 4. CREAR UN SISTEMA COORDINADO

Establecer una coordinación y liderazgos institucionales claros que articulen a todos los actores.



### 5. ASEGURAR LA CALIDAD

Implementar estándares de calidad homogéneos y un sistema de monitoreo y supervisión permanente para todos los servicios.

Invertir en la primera infancia no es un gasto, es la inversión más estratégica para el desarrollo de México



Un sistema de educación y cuidados para la primera infancia universal, gratuito y de calidad es la base para:

**REDUCIR** la desigualdad desde la cuna.

**FOMENTAR** la participación económica de las mujeres.

**CONSTRUIR** una sociedad más justa, próspera y saludable.

### Fuentes

Early Institute, Ethos Innovación en Políticas Públicas y CIEP. (2025). *Cuidados para la primera infancia: Recomendaciones hacia la conformación de un Sistema Nacional de Cuidados*. [https://earlyinstitute.org/sipimexico/wp-content/uploads/2025/03/250314\\_Digital-PolicyPaper-Cuidado-y-educacion.pdf](https://earlyinstitute.org/sipimexico/wp-content/uploads/2025/03/250314_Digital-PolicyPaper-Cuidado-y-educacion.pdf)

Inegi. (2023). Encuesta Nacional para el Sistema de Cuidados (Enasic) 2022. <https://www.inegi.org.mx/programas/enasic/2022/>

SEP. (2025). Principales cifras de la educación en México 2024-2025. [https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica\\_e\\_indicadores/principales\\_cifras/principales\\_cifras\\_2024-2025\\_bolsillo.pdf](https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica_e_indicadores/principales_cifras/principales_cifras_2024-2025_bolsillo.pdf)

