



EDUCACIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA; **RETOS Y RECOMENDACIONES**

El Sistema de Indicadores de Primera Infancia México (sipi México) organiza mesas de discusión bimestrales para abordar temas centrales sobre el desarrollo integral de las niñas y los niños. Entre ellos, destacan aspectos de salud, nutrición, cuidado, educación, pobreza y protección.

Las mesas de discusión reúnen a especialistas de primer nivel, quienes plantean los principales retos y focos rojos que enfrenta la primera infancia. También dan recomendaciones para mejorar su situación.

En esta ocasión, se presentan los puntos más importantes de la primera mesa que trató sobre la educación en la primera infancia.

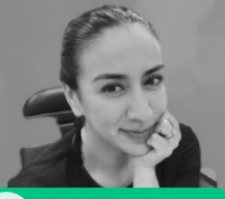
Indicadores relevantes

- En México, la tasa de escolarización inicial es de 3.1 %. Decreció 18 % en los periodos escolares 2019-2020 / 2020-2021.
- En preescolar, sólo 65.6 % de las niñas y los niños está matriculado. Decreció 8 % en los periodos escolares 2019-2020 / 2020-2021.
- Sólo el 80.81 % del personal de preescolar tiene la mínima formación docente para impartir clases en este nivel.
- Sólo el 80.1 % de las niñas y los niños se está desarrollando a un ritmo adecuado.

Especialistas



Irma Luna Fuentes
SEP



Brenda González García
SE - SIPINNA



Katia Carranza Velázquez
Mexicanos Primero



Ixchel Beltrán Revilla
Puntos por la Primera Infancia

Focos rojos

- Alta deserción escolar durante la pandemia.
- Baja calidad y falta de homogeneización de los procesos educativos.
- Limitada cobertura de los servicios escolares.
- Deficiencias en la utilización de los recursos asignados.
- Falta de reconocimiento del valor de la educación en la primera infancia.
- Desarticulación entre los niveles, las políticas y los enfoques institucionales.

Recomendaciones

- ✓ **Ampliar el reconocimiento social de la educación inicial y preescolar**

Difundir que los cuidadores deben llevar a las niñas y los niños a guarderías y centros educativos o, en su caso, participar en las modalidades no escolarizadas que ofrecen los centros comunitarios. Es indispensable un cambio cultural en el que se reconozca el valor de la educación inicial en la formación y vida de las personas.

- ✓ **Mejorar la calidad en los procesos educativos**

Asegurar estándares mínimos de calidad en los procesos educativos, ya que la oferta es diversa en servicios, modalidades y esquemas. Garantizar la calidad requiere capacitación y formación continua de los agentes educativos, lo que les permitirá tener las habilidades y capacidades adecuadas para educar en la primera infancia.

- ✓ **Dar seguimiento a la Política Nacional de Educación Inicial (PNEI)**

Impulsar su implementación para fortalecer los programas e iniciativas que afiancen la crianza positiva desde los hogares. La aplicación y seguimiento de la Política Nacional de Educación Inicial requiere una alineación del marco institucional y un claro liderazgo por parte de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

- ✓ **Proveer regularización escolar**

Generar mecanismos de regularización, sobre todo, en aquellas poblaciones vulnerables que permanecieron fuera de la educación inicial o preescolar durante la pandemia. Es una realidad que en los próximos años se visibilizarán los efectos de la pandemia por covid-19, ante el significativo descenso en la matriculación inicial y preescolar.

- ✓ **Hacer efectivo el derecho constitucional a la educación inicial**

Garantizar el derecho a la educación inicial y preescolar que está contenido en el Artículo 3º de la Constitución mexicana; también se expresa su obligatoriedad. La falta de asistencia a estos niveles, sobre todo, en educación inicial, es una deuda pendiente del Estado nacional.

- ✓ **Buscar mayor colaboración entre los sectores público, privado y social**

Mantener una sólida colaboración entre los involucrados de la educación. Debido a la amplia participación de actores educativos en la dotación de los servicios, es fundamental que en la implementación de la Política Nacional de Educación Inicial haya coordinación entre los distintos sectores.